

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** Микроэкономика  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)** «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
Занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Кудрявцева  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол № 08 от 08.09.2022 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Митченко  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

 / И.А. Митченко /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /  
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Л.С. Гаврилова /  
(подпись) И.О.Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации 31 ОПК-3.1;
- основные законы и закономерности функционирования экономики 31 УК-10.1;
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач 32 УК-10.1.

### **Уметь:**

- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций У1 ОПК-3.2;
- применять экономические знания при выполнении практических задач У1 УК-10.2;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности У2 УК-10.2.

### **Владеть:**

- способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии В1 ОПК-3.3;
- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач В1 УК-10.3.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части .

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно-Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 8 з.е. <b>всего -8 з.е.</b>	1 семестр – 8 з.е. <b>всего -8 з.е.</b>
Лекции (Л)	1 семестр – 52 часа <b>всего - 52 часа</b>	1 семестр – 36 часов <b>всего – 36 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 68 часов <b>всего - 68 часов</b>	1 семестр – 46 часов <b>всего - 46 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 168 часов <b>всего - 168 часов</b>	1 семестр – 206 часов <b>всего - 206 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	семестр – 1	семестр – 1
Контрольная работа №2	семестр – 1	семестр – 1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	семестр – 1	семестр – 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	58	1	10	-	14	34	Экзамен, к/р №1, к/к №2
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.	58	1	10	-	14	34	
3	Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	58	1	10	-	14	34	
4	Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.	58	1	10	-	14	34	
5	Раздел 5. Теория фирмы и организация рынков. Издержки производства.	56	1	12	-	12	32	
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>		<b>52</b>		<b>68</b>	<b>168</b>	

### 5.1.2. Очно - Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	58	1	6	-	10	42	Экзамен, к/р №1, к/к №2
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.	58	1	6	-	10	42	
3	Раздел 3. Рынки и благополучие. Эффективность рынков.	58	1	8	-	8	42	
4	Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.	58	1	8	-	8	42	
5	Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства.	56	1	8	-	10	38	
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>		<b>36</b>		<b>46</b>	<b>206</b>	





## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа.
2.	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложения. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
3.	Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Производство. Факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции. Метод простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Операционная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
4.	Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.	Экономика общественного сектора. Внешние эффекты. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения. Конкуренция. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия.
5.	Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства.	Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа.

2.	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложение. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения.
3.	Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Производство. Факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции. Метод простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Операционная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
4.	Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.	Экономика общественного сектора. Внешние эффекты. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения. Конкуренция. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия.
5.	Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства.	Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [5], [8], [10],
2	Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложение. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1	[1], [2], [3], [4], [5], [6],

		Подготовка к контрольной работе №2	
3	Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.	Производство. Факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции. Метод простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Операционная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
4	Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.	Экономика общественного сектора. Внешние эффекты. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения. Конкуренция. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [8], [9], [10],
5	Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства.	Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	

#### Очно- Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Спрос и предложение, рыночное равновесие	Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики. История развития экономической науки. Формальная логика. Анализ, синтез, дедукция, аналогия, сравнение, доказательство. Основные законы формальной логики. Школа физиократов. Школа меркантилистов. Английская классическая школа. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2	[1], [2], [3], [5]

2	<p>Раздел 2. Производство и факторы производства</p> <p>Спрос, предложение, рыночное равновесие. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Факторы предложения. Дефицит и избыточное предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность предложения.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6],
3	<p>Раздел 3. Издержки предприятия и прибыль</p> <p>Производство. Факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции. Метод простого процента, метод сложного процента. Будущая стоимость разового вложения капитала. Текущая стоимость разового платежа. Чистая приведенная стоимость. Срок окупаемости проекта. Предельный доход. Прибыль. Правило максимизации прибыли. Операционная прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2</p>	[1], [2], [3], [4], [5]
4	<p>Раздел 4. Деньги, рынок, конкуренция</p> <p>Экономика общественного сектора. Внешние эффекты. Деньги, функции денег. Закон денежного обращения. Конкуренция. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2</p>	[1], [2], [3]
5	<p>Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Издержки производства. Издержки предприятия. Постоянные и переменные издержки. Внутренние и внешние издержки. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Валовые издержки. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки. Предельные издержки.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к экзамену Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка к контрольной работе №2</p>	

### 5.2.5. Темы контрольных работ.

*Контрольная работа №1, Контрольная работа №2*

Тема 1. Микроэкономика, история развития экономики, потребности

Тема 2. Рынок, типы экономических систем

Тема 3. Кривая производственных возможностей

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Тема 5. Эластичность спроса и эластичность предложения

Тема 6. Факторы производства

Тема 7. Теория потребления

Тема 8. Издержки предприятия и прибыль

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнение контрольных работ;</li><li>– решение задач;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– решения задач, выданных на практических занятиях;</li><li>– подготовки к контрольной работе, тестированию и т.д.;</li><li>– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li></ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Микроэкономика».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Микроэкономика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Микроэкономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

*Дисциплина «Микроэкономика» проводится с использованием инновационных методов* в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Шапиро С. А. Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие: / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 435с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
2. Шатаева О. В. Практикум по экономической теории: учебное пособие/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015. – 144с.: табл.- Режим доступа: по подписке.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Тарасевич Л.С. Микроэкономика. Учебник- 7-е изд., перераб. И доп- г. Москва: Юрайт, 2016 г.543с.
4. Экономическая теория: учебник для вузов/ И.В. Новикова, Т. В. Максименко – Новохрост, В.А. Коврей { и др. }; ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. – Минск: театраСистем, 2011.- 464 с. : табл., граф., схем.- Режим доступа: по подписке.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>

5. Седов В. В. Введение в экономическую теорию: учебное пособие/ В.В. Седов -Челябинск: Череповецкий государственный университет (ЧГУ),2002. – 116с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39822>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Кудрявцева. Учебно-методическое пособие для самостоятельных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль «Экономика предприятий и организаций» очной и заочной форм обучения по дисциплине «Микроэкономика». Астрахань. АГАСУ. 2021 г. - 56 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/url/view.php?id=63623>

**г) перечень онлайн курсов:**

5. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов»  
<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (
8. <http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Микроэкономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине**  
**«Микроэкономика»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**  
**по программе бакалавриата**

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Микроэкономика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Микроэкономика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Микроэкономика»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт** (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Микроэкономика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Микроэкономика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Микроэкономика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

  
\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

  
(ПОДПИСЬ)

  
Подпись: **Т.А. Ишмухамбет**  
Специалист отдела кадров  
ФГБОУ ВО «АГТУ»  
20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные средства и методические материалы по дисциплине**  
**«Микроэкономика»**  
**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**  
**по программе бакалавриата**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Микроэкономика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *старший преподаватель Кудрявцева Ольга Витальевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Микроэкономика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020 г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020 г., регистрационный N 59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **обязательной** части учебного цикла Блока «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Микроэкономика»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть/иметь навыки/иметь практический опыт** (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения/ закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины. Учебная дисциплина **«Микроэкономика»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлениям подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Микроэкономика»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Микроэкономика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Микроэкономика»** представлены:

- тестовыми заданиями
- контрольная работа
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Микроэкономика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Микроэкономика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *старшим преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Микроэкономика» в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Математический анализ».

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономику. Предмет и метод микроэкономики.

Раздел 2. Работа рынков. Теория спроса и предложения.

Раздел 3. Рынки и благосостояние. Эффективность рынков.

Раздел 4. Экономика общественного сектора. Внешние эффекты.

Раздел 5. Теория фирмы и организации рынков. Издержки производства.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины Микроэкономика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_  
Занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Кудрявцева  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04.2022 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.А. Митченко/  
И. О. Ф.


**Согласовано:**

Председатель МКН 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.А. Митченко \_\_\_\_\_  
И. О. Ф.

Начальник УМУ  И.В. Аксютина \_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко \_\_\_\_\_  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16



## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать:						
	З1 ОПК-3.1 основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	X		X			X Вопросы к экзамену (1-11 вопрос)
	Уметь:						
	У1 ОПК-3.2 выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций			X		X	X Вопросы к экзамену (23-37 вопрос) Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-100)
	Владеть:						
	В1 ОПК-3.3 способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	X					X Контрольная работа №1 (1-9) Контрольная работа № 2 (1-13)
УК-10 Способен	Знать:						

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики;						Вопросы к экзамену (12-22 вопрос)
	32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	X		X		X	
	Уметь:						
	У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач; У2 УК-10.2. принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X		X		X
Владеть:							
	В1 УК-10.3. способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X				X	Контрольная работа №1 (1-9) Контрольная работа №2 (1-13)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
--------------------	---	---

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 Способен анализировать и содержать но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>Знает</b> (З1 ОПК-3.1) основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации	Обучающийся частично знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней средах организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> (У1 ОПК-3.2) выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Обучающийся частично умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и	Обучающийся умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и

	и компетенций	имеющихся ресурсов	компетенций в типовых ситуациях	и компетенций в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	компетенций а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеть</b> (В1 ОПК-3.3) способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся не владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии	Обучающийся владеет частично способами анализа и оценки экономически процессов на предприятии в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов на предприятии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способами анализа и оценки экономических процессов предприятия, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

УК-10 Способен принимать обоснованные экономически  е решения в  различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> (31 УК-10.1) – основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает частично основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает все основные законы и закономерности функционирования экономики, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает</b> (32 УК-10.1) – основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает частично основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает все основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> (У1 УК-10.2) – применять экономические знания при выполнении	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся частично умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, а также в нестандартных и

				ситуациях повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
практических задач					
<b>Умеет</b> (У2 УК-10.2) – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся частично умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>Владеет</b> (В1 УК-10.3) способностью использовать	Обучающийся не владеет способностью использовать	Обучающийся владеет частично способностью использовать основные	Обучающийся владеет способностью использовать	Обучающийся владеет способностью использовать	Обучающийся владеет в совершенстве способностью

	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	---	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка по 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) Типовые вопросы*

31 ОПК-3.1 (знать)

1. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
2. Индивидуальный и рыночный спрос.
3. Факторы спроса.
4. Факторы предложения.
5. Дефицит и избыточное предложение.
6. Закон спроса и закон предложения.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу.
9. Эластичность предложения.
10. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
11. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

31 УК-10.1, 32 УК-10.1 (знать)

12. Производство.
  13. Факторы производства.
  14. Рынок труда.
  15. Рынок капитала.
  16. Рынок земли.
  17. Инвестиции, процентная ставка на инвестиции.
  18. Метод простого процента, метод сложного процента.
  19. Будущая стоимость разового вложения капитала.
  20. Текущая стоимость разового платежа.
  21. Чистая приведенная стоимость.
  22. Срок окупаемости проекта.
- У1 ОПК-3.2 (уметь)
23. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
  24. Издержки производства.
  25. Издержки предприятия.
  26. Постоянные и переменные издержки.
  27. Внутренние и внешние издержки.
  28. Бухгалтерские издержки.
  29. Экономические издержки.
  30. Валовые издержки.
  31. Средние совокупные издержки, средние переменные постоянные издержки.
  32. Предельные издержки.
  33. Предельный доход.
  34. Прибыль. Правило максимизации прибыли.
  35. Операционная прибыль.
  36. Бухгалтерская прибыль.
  37. Экономическая прибыль.
- У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)
38. Деньги, функции денег.
  39. Закон денежного обращения.
  40. Конкуренция.



41. Совершенная (чистая) конкуренция.
42. Монополистическая конкуренция.
43. Олигополия.
44. Чистая монополия

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

Контрольная работа № 1

В1 ОПК-3.3 (владеть), В1 УК-10.3 (владеть)

1. Микроэкономика, история развития экономики, потребности
2. Рынок, типы экономических систем
3. Кривая производственных возможностей
4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и эластичность предложения
6. Факторы производства
7. Теория потребления
8. Издержки предприятия и прибыль
9. Деньги, конкуренция

Контрольная работа № 2

В1 ОПК-3.3 (владеть), В1 УК-10.3 (владеть)

ЗАДАЧА 1.

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса:  $Q_D = 900 - P$ . 2. Функция предложения:  $Q_S = 100 + 3P$ .

ЗАДАЧА 2

Спрос на 1 кг. пшеницы в магазине «Покупочка» задан функцией  $Q_d = 2200 - 75p$ , а предложение – функцией  $Q_s = p^2 - 176$ , где  $p$  – цена, руб., а  $Q$  – объем продаж, кг. Определите, как изменится равновесная цена и объем продаж, если после закрытия соседнего магазина спрос на 1 кг. вырастет вдвое?

ЗАДАЧА 3

Товар потребляется всего двумя потребителями, спрос первого  $Q_1 = 90 - p$ , спрос второго  $Q_2 = 240 - 2p$ . Найти объем спроса при величине  $Q \leq 240$  и  $p \leq 90$  рыночной цены 90.

Решение:

Суммарная рыночная кривая спроса образуется в результате сложения по горизонтали индивидуальных кривых спроса. Поскольку товар потребляется всего двумя потребителями, то рыночный спрос составит:

При рыночной цене  $p = 90$  единиц.

$$Q = 30 - 3 \cdot 90 = 60$$

Ответ: 60.

ЗАДАЧА 4

Кривая спроса описывается уравнением  $Q = 400 - p$ , а кривая предложения – уравнением  $Q = 100 + 2p$ . Правительство ввело налог для производителей в размере 30 руб за единицу продукции. Определите изменение равновесной цены и равновесного объема продаж, доход государства от введения налога и размер налогового бремени, вносимого покупателями.

ЗАДАЧА 5.

Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса:  $Q_D = 50 - 2P$ . Функция предложения:  $Q_S = 5 + P$ .

ЗАДАЧА 6.

По цене 20 рублей Коля купит 7 мороженных, аТоля-5, по цене 30 рубля Коля -5,

Толя-4, по цене 50 рублей Коля -1, Толя-0. Начертите кривые спроса Коли и Толи. Определите рыночный спрос (начертите кривые рыночного спроса).

ЗАДАЧА 7.

По цене 200 рублей Лена продаст 8 кукол, а Света -10, по цене 150 рублей Лена -5, Света -4, по цене 100 рублей Лена -1, Света -0. Начертите кривые предложения Лены и Светы. Определите рыночный спрос (начертите кривые рыночного спроса).

ЗАДАЧА 8.

$$Q_s = 900 + 2P \quad Q_d - \text{объем спроса}$$

$$Q_d = 1200 - P \quad Q_s - \text{объем предложения}$$

Найти:

Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 200?

ЗАДАЧА 9.

$$Q_s = 4P - 300 \quad Q_d - \text{объем спроса}$$

$$Q_d = 900 - 2P \quad Q_s - \text{объем предложения}$$

Найти:

Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 100?

ЗАДАЧА 10.

$$Q_s = 300 + 6P \quad Q_d - \text{объем спроса}$$

$$Q_d = 1200 - 3P \quad Q_s - \text{объем предложения}$$

Найти:

Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 100?

ЗАДАЧА 11.

Функция предложения задана следующим уравнением  $Q_s = -200 + 5P$ , а функция спроса имеет вид  $Q_d = 800 - 5P$ . Определите равновесную цену  $P$  и равновесный объем  $Q$ .

ЗАДАЧА 12.

Кривая спроса описывается уравнением  $Q_d = 450 - 3p$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s = 260 + 2p$ . Правительство ввело налог для покупателей в размере 20 рублей за единицу продукции. Определите изменение равновесной цены и равновесного объема продукции, доход государства от введения налога и размер налогового бремени, вносимого продавцами.

ЗАДАЧА 13.

Кривая спроса описывается уравнением  $Q_d = 450 - 3p$ , а кривая предложения – уравнением  $Q_s = 300 + 2p$ . Правительство ввело налог для покупателей в размере 30 рублей за единицу продукции. Определите изменение равновесной цены и равновесного объема продукции, доход государства от введения налога и размер налогового бремени, вносимого продавцами.

#### *б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

*а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1); б)*

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2) в)*

*критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

*Приложение 1*

#### **Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:

- 1) средство накоплений и сбережений;
- 2) мера стоимости
- 3) средство обращения
- 4) средство платежа
- 5) мировые деньги

2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив депозитный сертификат

- 1) акция
- 2) наличность
- 3) сберкнижка на предъявителя

3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив недвижимость

- 1) наличные деньги

- 2) золото
  - 3) ценные бумаги
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
- 1) увеличивается
  - 2) уменьшается
  - 3) не меняется
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
- 1) доллар
  - 2) дома
  - 3) земли
6. В денежный агрегат M2 входят:
- 1) соглашения о перекупке
  - 2) акции
  - 3) депозитные сертификаты
  - 4) ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2
7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:
- 1) депозитные вклады
  - 2) монеты
  - 3) бумажные деньги
  - 4) вклады до востребования в коммерческих банках
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:
- 1) в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
  - 2) средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
  - 3) средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
  - 4) в состав M2 есть элементы с нулевой доходностью
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости - это:
- 1) знаки стоимости действительные деньги
  - 2) банкноты
  - 3) казначейские билеты
10. Эмиссионный доход государства - это
- 1) разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск
  - 2) разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег
  - 3) разность между стоимостью золота и принудительным курсом бумажных денег
  - 4) разность между доходами и расходами правительства страны
11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:
- 1) меры стоимости
  - 2) средства обращения

- 3) средства платежа
- 4) средства накопления

12. В настоящее время система «золотого стандарта»:

- 1) отменена во всех странах
- 2) действует в ЕС
- 3) действует в Королевстве Монако действует в теневого рынке

13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов - это

- 1) портативность
- 2) ликвидность
- 3) компактность
- 4) уникальность

14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

- 1) мировых денег
- 2) средства накопления и сбережения
- 3) средства платежа средства обращения

15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:

- 1) снизится
- 2) вырастет
- 3) не изменится

16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:

- 1) мировых денег
- 2) средства накопления и сбережения средства платежа
- 3) меры стоимости
- 4) средства обращения

17. К наличным деньгам относятся:

- 1) банкнота
- 2) вексель
- 3) облигация
- 4) пластиковая карточка

18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)

- 1) обеспеченной эмиссии фидуциарной эмиссии монополевой эмиссии



**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

У1 ОПК-3.2. (уметь), У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)

1. Приращение суммарного потребительского эффекта от определенного блага (товара, услуги), достигаемое за счет потребления каждой дополнительной единицы этого блага
  - 1) предельная полезность;
  - 2) полная полезность;
  - 3) потребительская полезность;
  - 4) взаимозаменяемая полезность.
2. При потреблении блага общая полезность увеличивается, а предельная полезность по мере удовлетворения потребителя (насыщения) сокращается с каждой дополнительной единицей блага.
  - 1) закон спроса и предложения;
  - 2) закон рыночного равновесия;
  - 3) закон увеличивающей потребительской полезности;
  - 4) закон убывающей предельной полезности.
3. Количество товаров и услуг, которые покупатели готовы приобрести по данной цене в данное время.
  - 1) спрос;
  - 2) рыночное равновесие;
  - 3) предложение;
  - 4) обмен.
4. Количество товаров и услуг, которое производители готовы продать по определенной цене, в определенном объеме, за определенный период времени.
  - 1) спрос;
  - 2) рыночное равновесие;
  - 3) предложение;
  - 4) обмен.
5. Цена, при которой объем спроса равен объему предложения, и этот объем является, соответственно, равновесным
  - 1) равновесная цена;
  - 2) цена потребителя;
  - 3) цена производителя;
  - 4) рыночная цена.
6. Возникающий неудовлетворенный спрос ведет
  - 1) снижению цен;
  - 2) повышению цен;
7. Избыточное предложение ведет
  - 1) снижению цен;
  - 2) повышению цен;
8. Увеличение спроса вызывает
  - 1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;
  - 4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
9. Увеличение предложения вызывает
  - 1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;

- 4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
10. Уменьшение спроса вызывает
- 1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;
  - 4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
11. Сокращение предложения вызывает
- 1) рост и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 2) падение и равновесной цены, и равновесного количества товаров;
  - 3) уменьшение равновесной цены и увеличение равновесного количества товаров;
  - 4) увеличение равновесной цены и уменьшение равновесного количества товаров.
12. Рыночная ситуация, когда многочисленные, независимо действующие производители продают идентичную (стандартизированную) продукцию, причем ни один из них не в состоянии контролировать рыночную цену
- 1) Совершенная (чистая) конкуренция;
  - 2) Монополистическая конкуренция;
  - 3) Олигополия;
  - 4) Чистая монополия.
13. Рыночная ситуация, когда один продавец противостоит множеству покупателей
- 1) Совершенная (чистая) конкуренция;
  - 2) Монополистическая конкуренция;
  - 3) Олигополия;
  - 4) Чистая монополия.
14. Рыночная ситуация, когда многочисленные продавцы продают схожие товары, стремясь придать им реальные или мнимые уникальные качества
- 1) Совершенная (чистая) конкуренция;
  - 2) Монополистическая конкуренция;
  - 3) Олигополия;
  - 4) Чистая монополия.
15. Рынок, на котором доминирует несколько крупных фирм, т.е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей
- 1) Совершенная (чистая) конкуренция;
  - 2) Монополистическая конкуренция;
  - 3) Олигополия;
  - 4) Чистая монополия.
16. Особый товар, служащий единственным всеобщим эквивалентом; выражает стоимость всех товаров, является посредником в их обмене
- 1) Прибыль;
  - 2) Недвижимость;
  - 3) Собственность;
  - 4) Деньги.
17. Покупательная способность денег
- 1) прямо пропорциональна цене товара;
  - 2) обратно пропорциональна цене товара;
  - 3) не зависит от цены товара;
  - 4) зависит от объёма предложения товара.
18. Функции денег
- 1) мера стоимости;
  - 2) мера длины;
  - 3) средства пересчета;
  - 4) средства накопления
  - 5) средства платежа;
  - 6) средства обращения;
  - 7) мировые деньги
19. Закон денежного обращения - это

- 1) Количество денег, обслуживающих товарооборот, должно находиться в прямой пропорциональной зависимости от суммы цен товарной массы и в обратной пропорциональной зависимости от спроса обращения денег;
  - 2) Количество денег, обслуживающих товарооборот, должно находиться в обратной пропорциональной зависимости от суммы цен товарной массы и в прямой пропорциональной зависимости от спроса обращения денег;
  - 3) Количество денег, обслуживающих товарооборот, не зависит от суммы цен товарной массы;
  - 4) Количество денег, обслуживающих товарооборот, не зависит от спроса обращения денег
20. Сумма постоянных и переменных издержек при каждом конкретном уровне производства
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
  - 5) Постоянные издержки;
  - 6) Переменные издержки;
  - 7) Валовые издержки.
21. Издержки, которые изменяются в зависимости от объема производства
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
  - 5) Постоянные издержки;
  - 6) Переменные издержки;
  - 7) Валовые издержки.
22. Издержки, которые не зависят от объема выпускаемой продукции, и их величина не меняется в зависимости от изменений объема производства
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
  - 5) Постоянные издержки;
  - 6) Переменные издержки;
  - 7) Валовые издержки.
23. Совокупность явных и неявных издержек
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
  - 5) Постоянные издержки;
  - 6) Переменные издержки;
  - 7) Валовые издержки.
24. Реальные затраты предприятия, связанные с непосредственным осуществлением производственной и коммерческой деятельности
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
  - 5) Постоянные издержки;
  - 6) Переменные издержки;
  - 7) Валовые издержки.
25. Затраты, равные денежным платежам, которые могут быть получены предприятием за самостоятельно используемые собственные экономические ресурсы, включая предпринимательство
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки

- 5 Постоянные издержки;  
 6) Переменные издержки;  
 7) Валовые издержки.
26. Затраты, которые несет предприятие, оплачивая экономические ресурсы, принадлежащие внешним субъектам, не относящимся к владельцам предприятия (фирмы)
- 1) Внутренние (неявные) издержки;
  - 2) Внешние (явные) издержки;
  - 3) Бухгалтерские (фактические) издержки;
  - 4) Экономические издержки
- 5 Постоянные издержки;  
 6) Переменные издержки;  
 7) Валовые издержки.
27. Изучение экономики как целостного сложного образования, со стороны взаимодействия своих составных частей – частного сектора, государственного сектора и домашних хозяйств
- 1) Микроэкономика;
  - 2) Анализ фирмы;
  - 3) Анализ государства;
  - 4) Макроэкономика.
28. Изучение процессов принятия решений домашними хозяйствами и фирмами и их взаимодействия на рынке
- 1) Микроэкономика;
  - 2) Анализ фирмы;
  - 3) Анализ государства;
  - 4) Макроэкономика.
29. Если сумма цен товаров проданных в стране за год составляет 250 млрд. рублей, а каждый рубль делает за год 50 оборотов, то, сколько рублей понадобится для обращения?
- 1) 250 млрд. рублей
  - 2) 5 млрд. рублей
  - 3) 12500 млрд. рублей
  - 4) 50 млрд. рублей.
30. Если сумма цен товаров, проданных в стране за год, составило 300 млрд. долл. и для этого обращения понадобилось 15 млрд. долл. Определите сколько оборотов сделал каждый доллар за год?
- 1) 315
  - 2) 4500
  - 3) 20
  - 4) 285
31. В краткосрочном периоде фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные – 0,5 ден. ед. Чему равны общие издержки?
- 1) 1250
  - 2) 250
  - 3) 1000
  - 4) 750
32. Фирма может производить сапоги, ботинки и кроссовки со следующими издержками:

Таблица

Товар	Издержки на единицу продукции (пару), руб.		Цена реализации, руб	Объем продаж,
пар				
Сапоги	1700	2300	185	
Ботинки		1600	2100	200
Кроссовки		1400	1900	218

Определите, какой товар будет производить фирма, если ее производственные возможности позволяют ей производить только один из указанных товаров?

- 1) сапоги
- 2) ботинки

3) кроссовки

33. Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать клубнику и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов клубники, мать – 15 стаканов, дочь – 25 стаканов, сын – 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать – 15 ведер, дочь – 5 ведер, сын – 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество клубники? Сколько клубники будет собрано?

- 1) 132
- 2) 128
- 3) 104
- 4) 180

34. В строительной бригаде работают 4 рабочих. Известно, что первый выкладывает плитку (1 кв. м) за 1 час, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2 часа, второй может положить 1 кв. м плитки за 2,5 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 0,5 часа, третий выкладывает плитку (1 кв. м) за 2 часа, а наклеить обои (1 кв. м) может за 2,5 часа, четвертый может положить 1 кв. м. плитки за 4 часа, а наклеить обои (1 кв. м) за 2 часа. Строительная бригада делает ремонт в стандартных комнатах в Доме отдыха. Площадь комнаты по полу (для укладки плитки) составляет 15 кв. м, площадь стен (для наклейки обоев) – 25 кв. м. Требуется построить кривую производственных возможностей строительной бригады в рамках 5-дневной рабочей недели (рабочий день – 8 часов) и определить, сколько комнат можно полностью отремонтировать за указанное время.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

35. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятия А.

- 1)  $1x=1y$
- 2)  $1x=2y$
- 3)  $1x=0,5y$
- 4)  $1x=1,5y$

36. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятия В.

- 1)  $1x=0,66y$
- 2)  $1x=2y$
- 3)  $1x=0,5y$
- 4)  $1x=1,5y$

37. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятия С.

- 1)  $1x=1y$
- 2)  $1x=2y$
- 3)  $1x=0,5y$
- 4)  $1x=1,5y$

38. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских

товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Рассчитайте альтернативные стоимости производства 1 ед. инвестиционных товаров предприятия Д.

1)  $1x=0,66y$

2)  $1x=2y$

3)  $1x=0,5y$

4)  $1x=1,5y$

39. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Определите альтернативную стоимость производства первых 30 тыс. шт. инвестиционных товаров.

1) 20 тыс. шт. производственных товаров

2) 40 тыс. шт. производственных товаров

3) 10 тыс. шт. производственных товаров

4) 30 тыс. шт. производственных товаров

40. Общество располагает ограниченными ресурсами на производство потребительских и инвестиционных товаров, которые производят на четырех предприятиях. На предприятии А можно произвести или 20 тыс. шт. инвестиционных товаров или 20 тыс. шт. потребительских товаров; на предприятии В- 20 и 40 соответственно, на предприятии С – 20 и 10, а на Д – 20 и 30. Определите альтернативную стоимость производства последних 15 тыс. шт. инвестиционных товаров.

1) 20 тыс. шт. производственных товаров

2) 40 тыс. шт. производственных товаров

3) 10 тыс. шт. производственных товаров

4) 30 тыс. шт. производственных товаров

41. В производстве двух товаров А и В участвуют пять компаний. Первая в течение недели может произвести 50А или 40В, вторая-30А или 60В, третья-45А или 40В, четвертая- 40А или 50В, пятая – 45 А или 60В. Определите:

Кто самый эффективный производитель товара В?

1) I

2) II

3) III

4) IV

5) V

42. В производстве двух товаров А и В участвуют пять компаний. Первая в течение недели может произвести 50А или 40В, вторая-30А или 60В, третья-45А или 40В, четвертая- 40А или 50В, пятая – 45 А или 60В. Определите:

Сколько максимального количества единиц товара А будет произведено, при совместном производстве компаниями 210 единиц товара В?

1) 30

2) 40

3) 45

4) 50

5) 80

43. В 5 классе в конкурсе с корабликами участвовало 4 ученика. Известно, что Рома делает кораблик за 1 минуту и придумает название за 5 минут, Филипп сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 1 минуту, Лена сделает кораблик за 5 минут и придумает название за 9 минут, Олег сделает кораблик за 9 минут и придумает название за 5 минут. Для конкурса учащимся необходимо изготовить максимальное число корабликов с названиями за 45 минут. Требуется построить КПВ группы и определить, сколько корабликов с названиями можно изготовить за указанное время?

1) 50

2) 54

3) 18

4) 63

44. Три бригады совместно производят столы и стулья. За месяц первая бригада может сделать 250 столов или 300 стульев, вторая – 210 столов или 350 стульев, третья – 150 столов или 300 стульев. Постройте кривую производственных возможностей. Сколько столов будет произведено, при необходимости произвести 600 стульев?

- 1) 250
- 2) 280
- 3) 360
- 4) 460

45. Четыре бригады совместно производят кровати и шкафы. За квартал первая бригада может сделать 450 кроватей или 500 шкафов, вторая бригада-400 кроватей или 550 шкафов, третья – 500 кроватей или 400 шкафов, четвертая- 600 кроватей или 450 шкафов. За год им нужно произвести совместно 6000 кроватей и максимальное при этом количество шкафов. Постройте кривую производственных возможностей. Сколько шкафов они произведут?

- 1) 2200
- 2) 2422
- 3) 4200
- 4) 5800

46. Предположим, что цена буханки хлеба выросла с 30 до 33 рублей, и теперь покупают не 1000 буханок в месяц, а 950. Найдите эластичность спроса  $E_d$ .

- 1) не эластичный
- 2) единичная эластичность
- 3) эластичный

47. Предположим, что цена товара выросла с 1500 до 1700 рублей, а месячный объем производства увеличился с 3000 до 3400 шт. Найдите эластичность предложения  $E_s$ .

- 1) не эластичный
- 2) единичная эластичность
- 3) эластичный

48. Цена на товар падает с 1000 р. до 500 р. Это увеличивает спрос с 5 единиц товара до 15 единиц. Какова эластичность спроса на данный товар?

- 1) не эластичный
- 2) единичная эластичность
- 3) эластичный

49.  $Q_s = 900 + 2P$                        $Q_d$ - объем спроса  
 $Q_d = 1200 - P$                        $Q_s$  –объем предложения

Найти:

Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 200?

- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
- 2) профицит (избыточное предложение)
- 3) рыночное равновесие

50.

$Q_s = 4P - 300$                        $Q_d$ - объем спроса  
 $Q_d = 900 - 2P$                        $Q_s$  –объем предложения

Найти:

Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объем  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 100?

- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
- 2) профицит (избыточное предложение)
- 3) рыночное равновесие

51. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж.

Определите и посчитайте дефицит или избыток товаров при цене: 5. Функция спроса:  $Q_D = 50 - 2P$ . Функция предложения:  $Q_S = 5 + P$ .

- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
- 2) профицит (избыточное предложение)
- 3) рыночное равновесие

52. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при цене: 15. Функция спроса:  $QD = 50 - 2P$ . Функция предложения:  $QS = 5 + P$ .
- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
  - 2) профицит (избыточное предложение)
  - 3) рыночное равновесие
53. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при цене: 20. Функция спроса:  $QD = 50 - 2P$ . Функция предложения:  $QS = 5 + P$ .
- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
  - 2) профицит (избыточное предложение)
  - 3) рыночное равновесие
- 54.
- $Qs=300+6P$                        $Qd$ - объем спроса  
 $Qd=1200-3P$                        $Qs$  –объем предложения
- Найти:
- Равновесную цену  $P_e$  и равновесный объём  $Q_e$ . Начертите кривую рыночного равновесия. Что произойдет, если цена будет равна 100?
- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
  - 2) профицит (избыточное предложение)
  - 3) рыночное равновесие
55. Функция предложения задана следующим уравнением  $Qs=-200+5P$ , а функция спроса имеет вид  $Qd=800-5P$ . Определите равновесную цену  $P$  и равновесный объём  $Q$ . Что произойдет, если цена будет равна 100?
- 1) дефицит (не удовлетворенный спрос)
  - 2) профицит (избыточное предложение)
  - 3) рыночное равновесие
56. Программист Иванова зарабатывает 300 рублей в час. В магазине за говядиной по 240 рублей за кг. Нужно стоять час, за говядиной по 360 рублей за кг. очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для Ивановой?
- 1) 2
  - 2) 2,5
  - 3) 4
  - 4) 6
57. При повышении цены на молоко с 50 до 60 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 90 л. Определите тип эластичности спроса на молоко.
- 1) не эластичный
  - 2) единичная эластичность
  - 3) эластичный
58. Эластичность спроса на хлеб по его цене равна (-0,8), а по доходу (+0,5). Ожидается, что доходы населения снизятся на 2%, а цена хлеба — на 5%. На сколько процентов в этом случае изменится объём спроса на хлеб?
- 1) 5
  - 2) 3
  - 3) 2
  - 4) 1
59. При снижении цены на 5% объём продаж возрос на 2%. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.
- 1) 0,2
  - 2) 0,4
  - 3) 0,5
  - 4) 2,5
60. Коэффициент эластичности спроса на сахар по доходу составляет 0,8. Рассчитайте, насколько возрастет объём спроса на сахар при увеличении дохода на 5%.
- 1) 1,6
  - 2) 4
  - 3) 16



4)0,04

61. На линии производственных возможностей рост производства одного вида продукта сочетается:

- 1) с уменьшением производства другого вида продукта;
- 2) с ростом производства другого продукта;
- 3) с постоянным объемом производства другого вида продукта;
- 4)возможен любой из этих вариантов

62. Кривая производственных возможностей иллюстрирует следующие экономические понятия:

- 1) спрос и предложение;
- 2) совокупный спрос и совокупное предложение;
- 3) ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативная стоимость;
- 4) наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях.

63. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации производства двух товаров при:

- 1) неполном использовании трудовых ресурсов;
- 2) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- 3) изменении количества применяемых ресурсов;
- 4) изменении количества ресурсов и неизменной технологии.

64. Альтернативные издержки – это

- 1) трудоемкость изготовления единицы продукции;
- 2) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- 3) кол-во другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объём производства данного продукта на единицу;
- 4) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса.

65. Дана функция спроса на некоторый товар:  $Q_d = 9 - 0,6p$ . При какой цене коэффициент эластичности спроса по цене равен  $-0,5$ ?

- 1) 10
- 2) 40
- 3) 50
- 4) 60

66. Дана функция спроса на некоторый товар:  $Q_D = 8 - 0,5P$ . При какой цене коэффициент прямой эластичности спроса равен  $-0,5$ ?

- 1) 0,5
- 2) 5,3
- 3) 8
- 4) 8,5

67. Эластичность спроса на строительные услуги по цене равна 0,4. Эластичность спроса по доходу составляет 2. За год стоимость медицинских услуг возросла на 10%, а доход увеличился на 15%. Как изменится спрос на строительные услуги?

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 34
- 4) 60

68. Эластичность спроса на медицинские услуги по цене равна 0,2. Эластичность спроса по доходу составляет 3. За год стоимость медицинских услуг возросла на 15%, а доход увеличился на 10%. Как изменится спрос на медицинские услуги?

- 1)10
- 2) 15
- 3) 20
- 4) 33

69. Закон предложения утверждает, что:

- 1) между ценой товара и объемом спроса обратная зависимость;
- 2) рыночные равновесные цены и объем продаваемого товара могут изменяться в ответ на изменение спроса и предложения;

- 3) объем предложения повышается при росте цены на товар;  
 4) рост доходов населения вызовет увеличения предложения.
70. Закон спроса предполагает, что:
- 1) превышение предложения над спросом вызовет снижения цены;
  - 2) с ростом доходов потребителей растет объем спроса;
  - 3) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
  - 4) когда цена падает, объем планируемых покупок растет.
71. Рост цены на кофе приведет:
- 1) к падению спроса на чай;
  - 2) увеличению цены на чай;
  - 3) росту спроса на чай;
  - 4) снижению цены на чай.
72. Дефицит – это
- 1) рыночная цена выше равновесной;
  - 2) превышения спроса над предложением;
  - 3) дополнительная полезность, возникающая из-за разницы между тем, что покупатель готов отдать за благо, и тем, что он отдает в действительности.
  - 4) сумма разницы между рыночной ценой товара и предельными издержками производства по всем единицам продукции.
73. Избыток – это
- 1) рыночная цена выше равновесной;
  - 2) превышения спроса над предложением;
  - 3) дополнительная полезность, возникающая из-за разницы между тем, что покупатель готов отдать за благо, и тем, что он отдает в действительности.
  - 4) сумма разницы между рыночной ценой товара и предельными издержками производства по всем единицам продукции.
74. Излишек производителя – это
- 1) рыночная цена выше равновесной;
  - 2) превышения спроса над предложением;
  - 3) дополнительная полезность, возникающая из-за разницы между тем, что покупатель готов отдать за благо, и тем, что он отдает в действительности.
  - 4) сумма разницы между рыночной ценой товара и предельными издержками производства по всем единицам продукции.
75. Излишек потребителя – это
- 1) рыночная цена выше равновесной;
  - 2) превышения спроса над предложением;
  - 3) дополнительная полезность, возникающая из-за разницы между тем, что покупатель готов отдать за благо, и тем, что он отдает в действительности.
  - 4) сумма разницы между рыночной ценой товара и предельными издержками производства по всем единицам продукции.
76. Эластичность спроса по цене:
- 1) изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой;
  - 2) изменение в количестве спрашиваемых товаров при изменении их цен;
  - 3) изменение в производстве товаров при изменении их цен;
  - 4) изменения объема спроса при изменении доходов потребителей.
77. Эластичность по доходу:
- 1) изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой;
  - 2) изменение в количестве спрашиваемых товаров при изменении их цен;
  - 3) изменение в производстве товаров при изменении их цен;
  - 4) изменения объема спроса при изменении доходов потребителей.
78. Перекрестная эластичность:
- 1) изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой;
  - 2) изменение в количестве спрашиваемых товаров при изменении их цен;
  - 3) изменение в производстве товаров при изменении их цен;
  - 4) изменения объема спроса при изменении доходов потребителей.
79. Эластичность предложения по цене:
- 1) изменение цены на один товар приводит к изменению спроса на другой;

- 2) изменение в количестве спрашиваемых товаров при изменении их цен;  
 3) изменение в производстве товаров при изменении их цен;  
 4) изменения объема спроса при изменении доходов потребителей.
80. Ценовая эластичность спроса будет выше:
- 1) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
  - 2) если потребители используют товары с наибольшей пользой для себя;
  - 3) чем менее необходим товар потребителю;
  - 4) чем меньше на рынке товаров-конкурентов.
81. Определите соответствие: низшие товары:
- 1) Шины, автомобиль;
  - 2) Свинина, говядина;
  - 3) Картофель, крупа
82. Определите соответствие: взаимодополняющие товары:
- 1) Шины, автомобиль;
  - 2) Свинина, говядина;
  - 3) Картофель, крупа
83. Определите соответствие: взаимозаменяющие товары:
- 1) Шины, автомобиль;
  - 2) Свинина, говядина;
  - 3) Картофель, крупа.
84. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:
- 1) эластичный
  - 2) неэластичный
  - 3) единичной эластичности.
85. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар:
- 1) имеется большое число товаров-заменителей;
  - 2) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;
  - 3) изменение спроса меньше, чем изменение цены;
  - 4) период времени, в течение которого предьявляется спрос, является очень коротким.
86. Производитель товара снизил цену на товар на 5%, в результате продажи выросли на 4%. Спрос на товар является:
- 1) эластичный
  - 2) неэластичный
  - 3) единичной эластичности.
87. Функция общих издержек фирмы имеет следующий вид:  $TC(q) = 2Q^2 + 6Q + 200$ . Чему равна величина постоянных издержек?
- 1) 12
  - 2) 100
  - 3) 200
  - 3) 600
88. При выпуске 19 шт. продукции общие издержки фирмы  $TC(q) = 2000$  рублей, а предельные издержки фирмы  $MC = 200$  руб. Определите величину средних издержек  $ATC$  при выпуске 18 шт.
- 1) 50
  - 2) 100
  - 3) 200
  - 4) 2000
89. Владелец автомастерской произвел следующие расходы: на сырье, материалы – 300 тыс. рублей, на оборудование 250 тыс. руб. Нанял трех работников с выплатой заработной платы в размере 50 тыс. рублей. Определите величину бухгалтерских издержек.
- 1) 250
  - 2) 300
  - 3) 600
  - 4) 700

90. В краткосрочном периоде фирма производит 6 тыс. продукции. Средние переменные издержки составляют 40 ед., средние постоянные издержки – 20 ед., выручка фирмы равна 400 тыс. ед. Определите величину бухгалтерской прибыли.

- 1) 20
- 2) 40
- 3) 400
- 4) 460

91. Первый товар потребляется в количестве 5 единиц, второй товар в количестве 8 единиц. Если цена первого товара 30 руб., второго – 40 руб., то минимальный доход, необходимый для покупки благ в таком количестве, равен.

- 1) 70
- 2) 110
- 3) 440
- 4) 470

92. Потребление первого блага равно 7, второго – 9. Если функция полезности имеет вид , то полезность равна?

- 1) 10
- 2) 16
- 3) 42
- 4) 84

93. Принцип предпочтения заключается в том, что необходимо:

- 1) брать две категории товара и рассматривать их во взаимосвязи, взаимодействии;
- 2) брать несколько товаров и рассматривать их взаимозаменяемость
- 3) учитывать потребность потребителя
- 4) учитывать цену товара и доход потребителя

94. Бюджетная линия – это

- 1) характеризует набор товаров с постоянной полезностью, когда выбор всех возможных комбинаций для покупателя безразличен.
- 2) совокупность всех наборов благ, которые потребитель может приобрести, потратив полностью заданную сумму дохода.
- 3) прямая, точки которой показывают наборы благ, при которых доход тратится полностью, представляет собой графическое отображение бюджетного ограничения.

95. Кривая безразличия – это:

- 1) характеризует набор товаров с постоянной полезностью, когда выбор всех возможных комбинаций для покупателя безразличен.
- 2) совокупность всех наборов благ, которые потребитель может приобрести, потратив полностью заданную сумму дохода.
- 3) прямая, точки которой показывают наборы благ, при которых доход тратится полностью, представляет собой графическое отображение бюджетного ограничения.

96. Бюджетное ограничение — это

- 1) характеризует набор товаров с постоянной полезностью, когда выбор всех возможных комбинаций для покупателя безразличен.
- 2) совокупность всех наборов благ, которые потребитель может приобрести, потратив полностью заданную сумму дохода.
- 3) прямая, точки которой показывают наборы благ, при которых доход тратится полностью, представляет собой графическое отображение бюджетного ограничения.

97. Известно, что максимум прибыли монополиста равен 14552 д.е. Функция издержек монополиста имеет следующий вид:

$$TC = 0,25Q^2 + 10Q + 125$$

Найдите величину постоянных издержек:

- 1) 10
- 2) 0,25
- 3) 2
- 4) 125

98. Общий доход (валовая выручка) – это

- 1) выручка, которую получает фирма после реализации товара;
- 2) доход, после реализации одной единицы продукции;

- 3) прирост общей выручки, полученной от реализации дополнительной единицы продукции;
- 4) ситуация, при которой фирма в состоянии покрыть все свои затраты, не получая прибыли.

99. Безубыточность – это

- 1) выручка, которую получает фирма после реализации товара;
- 2) доход, после реализации одной единицы продукции;
- 3) прирост общей выручки, полученной от реализации дополнительной единицы продукции;
- 4) ситуация, при которой фирма в состоянии покрыть все свои затраты, не получая прибыли.

100. Бухгалтерская прибыль – это

- 1) мин плата за удержание предпринимательских способностей от альтернативного использования;
- 2) разность между общей выручкой и бухгалтерскими издержками, которые представлены фактически осуществлёнными выплатами за привлечённые для производства блага ресурсы;
- 3) часть чистого дохода, которая представляет собой превышение над доходом, необходимым для удержания фирмы в сфере её деятельности. Она определяется как разность между общей выручкой и экономическими издержками;
- 4) разность между общей выручкой и переменными издержками.